

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0336F - Ingegneria Edile-Architettura

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	del CdS	37	1834	329	2163	44	10	54
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	offerta da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
0336F	Ingegneria Edile-Architettura	Totale	37	1834	329	2163	44	10	54

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	78	128	36	0	87
da altri CdS	0	0	0	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	90	425	1227	421	2163	4,2%	19,6%	56,7%	19,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	109	398	1191	465	2163	5,0%	18,4%	55,1%	21,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	106	353	1180	524	2163	4,9%	16,3%	54,6%	24,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	47	205	1092	819	2163	2,2%	9,5%	50,5%	37,9%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	80	725	1010	1834	1,0%	4,4%	39,5%	55,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	80	276	1070	703	2129	3,8%	13,0%	50,3%	33,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	78	287	1163	603	2131	3,7%	13,5%	54,6%	28,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	26	123	785	821	1755	1,5%	7,0%	44,7%	46,8%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	20	97	1212	803	2132	0,9%	4,5%	56,8%	37,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	35	146	1112	870	2163	1,6%	6,7%	51,4%	40,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	46	208	1101	808	2163	2,1%	9,6%	50,9%	37,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	112	332	1243	476	2163	5,2%	15,3%	57,5%	22,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	82	363	1019	370	1834	4,5%	19,8%	55,6%	20,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	87	322	1004	421	1834	4,7%	17,6%	54,7%	23,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	91	296	981	466	1834	5,0%	16,1%	53,5%	25,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	40	170	906	718	1834	2,2%	9,3%	49,4%	39,1%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	19	80	725	1010	1834	1,0%	4,4%	39,5%	55,1%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	68	228	928	610	1834	3,7%	12,4%	50,6%	33,3%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	65	249	995	525	1834	3,5%	13,6%	54,3%	28,6%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	21	98	647	735	1501	1,4%	6,5%	43,1%	49,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	17	79	1037	701	1834	0,9%	4,3%	56,5%	38,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	27	115	914	778	1834	1,5%	6,3%	49,8%	42,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	32	161	927	714	1834	1,7%	8,8%	50,5%	38,9%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	88	272	1046	428	1834	4,8%	14,8%	57,0%	23,3%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	62	208	51	329	2,4%	18,8%	63,2%	15,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	22	76	187	44	329	6,7%	23,1%	56,8%	13,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	15	57	199	58	329	4,6%	17,3%	60,5%	17,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	35	186	101	329	2,1%	10,6%	56,5%	30,7%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	48	142	93	295	4,1%	16,3%	48,1%	31,5%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	38	168	78	297	4,4%	12,8%	56,6%	26,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	5	25	138	86	254	2,0%	9,8%	54,3%	33,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3	18	175	102	298	1,0%	6,0%	58,7%	34,2%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	8	31	198	92	329	2,4%	9,4%	60,2%	28,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	47	174	94	329	4,3%	14,3%	52,9%	28,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	24	60	197	48	329	7,3%	18,2%	59,9%	14,6%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	506	253	62	14,4%	14,4%	21,7%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	412	206	37	11,7%	11,7%	12,9%
S03	Fornire più conoscenze di base	562	281	30	16,0%	16,0%	10,5%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	86	43	8	2,4%	2,4%	2,8%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	436	218	12	12,4%	12,4%	4,2%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	564	282	56	16,0%	16,0%	19,6%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	420	210	32	11,9%	11,9%	11,2%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	392	196	32	11,1%	11,1%	11,2%
S09	Attivare insegnamenti serali	16	8	2	0,5%	0,5%	0,7%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	122	61	15	3,5%	3,5%	5,2%